

Editorial

La sociedad actual hiperglobalizada genera cambios rápidos y acelerados respondiendo a las situaciones de su entorno. Esto repercute en los sistemas educativos y las metodologías de la enseñanza y el aprendizaje que se han adecuando a las revolucionarias tecnologías de información y comunicación, mostrando una vez más que el acto educativo es una acción comunicativa realizada por sus actores principales los alumnos y profesores. En esta ocasión y respondiendo a las circunstancias actuales que nos ha llevado el paso de este 2020 a nivel mundial, en entornos disruptivos provocados por las condiciones de salud, la interrupción de la “normalidad” a la que estábamos acostumbrado, los cambios caóticos en las economías de los países y en los entornos políticos y sociales, sale a la luz este número mostrando las miradas de los autores que nos dejan entrever cómo la educación ha sido un fenómeno de contrastes.

La educación, interculturalidad y multiculturalismo: escenarios y estrategias para darle la palabra al territorio en contexto de ciudad 1990-2019. El caso del Cabildo Yanakuna en Santiago De Cali, tema tratado por Jimmy Alberto Sevilla Chicangana, nos muestra la forma en que los pueblos originarios rescatan sus formas de educación en los contextos urbanos, manteniendo la sana sabiduría de los pueblos ancestrales combinada con los adelantos que ofrece la civilización occidental tecnologizada.

Mientras que Luis Guillermo Ramírez López aborda el tema del trabajo colaborativo como estrategia pedagógica para fortalecer el aprendizaje significativo y colaborativo en el caso de la Institución Educativa Gabriel García Márquez, sede José Ramón Bejarano, de la comuna 15 de la ciudad de Cali. Mostrando la manera como pueden cambiarse los hábitos de estudio y mejorarse la forma de aprender mediante la colaboración en el aprendizaje.

Por su parte Ascensión Vallecilla Caicedo, nos presenta una estrategia Educativa para Fortalecer el Rendimiento Académico desde la Participación de los Padres de Familia en la I.E. Cristóbal Colón (Cali).

Mientras que Mary Sayut nos comparte las experiencias investigativas en la enseñanza/aprendizaje de la lectura en instituciones etno-educadoras del suroccidente colombiano, que se complementa con la estrategia pedagógica para favorecer la vinculación de los padres de familia en la adquisición del desarrollo lecto escritor de niños y niñas del grado primero de la Institución Educativa Carlos Holguín Mallarino sede Niño Jesús de Atocha, que nos presenta Lilia Alexandra Quiñones Solís.

Todos ellos doctores en educación egresados de la Universidad Guadalupe Victoria del estado de Campeche de su campus virtual.